**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**

 **ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

 **ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Курс:** «Қазақтілі» :Деңгей В1 (күзгі семестр)

**Мақсаты:** ПОӘК-те тұжырымдалған пәннің мақсаттарына сәйкес қазақ тілінің ерекшеліктерін ескере отырып, лебіз құра білу, лексикалық минимумдар деңгейінде тілдік құзыреттерін қалыптастыру, оқу-ғылыми диалогтың әртүрлітүрлерін дамыту стратегияларын қолдану және оларды тілдік іске асыру тәсілдері туралы білім мен түсінікке бақылау жүргізу.

**Міндеттері:**Емтихан сұрақтарын критериалды-бағытталған тәсіл аясында курстың мәлімделген құзыреттеріне, мақсаттарына, міндеттеріне және тақырыптық мазмұнына сәйкес тұжырымдау.

**Емтиханды өткізу формасы:** Стандартты (UNIVER) жазбаша (оффлайн)

**Емтихан мазмұны:**Емтиханның мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес критериалды бағытталған тәсіл аясында емтихан сұрақтары жасалды. Емтиханның барлық сұрақтары (жазбаша) практикалық сипатқа ие.

**Оқу курсының мазмұны:** Силлабустағы 15 апталық тақырыптар тізімі.

**Сұрақтарқұрылымы:**

1. **Қиындығыжеңілтапсырмалар (15)**
2. **Қиындығыорташатапсырмалар (15)**
3. **Қиындығыкүрделітапсырмалар (15)**

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**ПӘН: ҚАЗАҚ ТІЛІ**

**Жазбаша емтихан сұрақтары қамтылатын тақырыптар тізімі:**

1. Мемлекеттік тіл – ұлт негізі
2. Қазақ тілінің орфографиялық, орфоэпиялық ерекшеліктері
3. Қоғам талабы – білікті маман
4. Cөздердің байланысу тәсілдері
5. ҚазҰУ – қазақ ғылымы мен білімінің қара шаңырағы
6. Сөздердің байланысу түрлері
7. Қазақстан – тәуелсіз мемлекет
8. Субьектілік-предикаттық қатынастың берілуі
9. Қазақстан Республикасының елордасы
10. Анықтауыштық қатынастың берілуі
11. Қазақстанның сәулет өнері
12. Сұрау мәнді құрылымдар.
13. Қазақтың кино өнері
14. Меншік мәнді құрылымдар
15. «Байқоңыр» ғарыш айлағы
16. Мекен мәнді құрылымдар
17. Білім кілті – кітапта
18. Мезгіл ұғымдары
19. Ғылыми кітапхана
20. Мезгіл мәнді құрылымдар
21. Қазақстандағы туризм
22. Қалау мәнді құрылымдар
23. Қазақстанның табиғаты
24. Болжам мәнді құрылымдар
25. Қазақ елінің тарихи орындары
26. Өтініш, тілек мәнді құрылымдар
27. Қазақ жеріндегі тарихи ескерткіштер
28. Міндеттілік, тиістілікті білдіретін құрылымдар
29. Өнегелі ғұмыр: тарихи тұлғалар
30. Мүмкінділік модальдылығы

**ЖАЗБАША ЕМТИХАН ҮЛГІСІ**

**І БЛОК**

Грамматикалық сұрақтар

**ІІ БЛОК**

1. **Жағдаяттық тапсырма.**

Досыңыз А. Байтұрсынұлының: «Басқадан кем болмас үшін, біз білімді, бай һәм күшті болуымыз керек. Білімді болуға оқу керек. Бай болуға кәсіп керек. Күшті болуға бірлік керек. Осы керектердің жолында жұмыс істеу керек», ‑ деген ғибратты сөзінің мағынасын сұрады. Сіздің жауабыңыз.

2. **Жағдаяттық тапсырма.**

Сіздің көршіңіз қазақ тілін білмейді. Үйренгісі келеді. Сізден қалай үйрену керектігін, онлайн-ресурстар туралы кеңес сұрайды. Сіздің әрекетіңіз...

3. **Жағдаяттық тапсырма.**

Студенттердің ғылыми конференциясында «Тілдің қоғамдағы орны» атты баяндама жасамақсыз. Соған дайындалып жатырсыз делік. Айтар сөзіңізді рет-ретімен жазып шығыңыз.

4. **Жағдаяттық тапсырма.**

Сізден шетелден келген азамат қазақстандықтардың көпшілігінің қазақша сөйлемейтін себебін сұрады. Сіздің жауабыңыз...

5. **Жағдаяттық тапсырма.**

Сізге тобыңызбенсенбі күні театрға бару керек еді, алайда шұғыл жұмыстар шығып қалып бара алмайтын болып қалдыңыз. Тобыңыздан бара алмау себебін айтып, кешірім сұрап SMS-хабарлама жіберіңіз.

**ІІІ БЛОК**

Эссе тақырыптары

1. «Қазақ тілі: бүгіні мен ертеңі» тақырыбына эссе жазыңыз.
2. «Бәсекеге қабілеттілік – білімнен» тақырыбына эссе жазыңыз.
3. «Қазақстан қандай мемелекет?» тақырыбына эссе жазыңыз.
4. «Сәулет өнерінің құндылығы неде» тақырыбына эссе жазыңыз.
5. «Ғажайып ғарыш әлемі» тақырыбына эссе жазыңыз.

**Негізгі әдебиет:** 1. Ш.А. Рамазанова. Қазақтілі: оқуқұралы. – Алматы: Қазақуниверситеті, 2019. – 221 б.

**Қосымша әдебиет** 1. Салқынбай А., Егізбаева Н., Жұмағұлова А., Иманқұлова С., Рысбай Б. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.

**Онлайн ресурстар:** kaz-tili.kz, til.gov.kz., qazaqtili.el.kz, sozdik.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz, qujat.kz.

**ЕРЕЖЕЛЕР:** Емтихан өтетін платформа – UNIVER АЖ. (Стандартты Жазбаша)

UNIVER АЖ-да прокторинг бойынша нұсқаулықты оқып шығу керек.

**Емтихан ұзақтығы** – 90 минут.

**Емтихан сұрағының жалпы саны** – 60.

Пән бойынша қорытынды емтиханда берілетін тапсырмаларының саны – 3 сұрақ.

Әр сұрақ үшін дұрыс жауап саны – 1.

Баға қойылу тәртібі: І блок – 30 балл, ІІ блок – 30 балл, ІІІ блок – 40 балл.

Емтихан бойынша максималды балл – 100.

**«Қазақ тілі» пәнінен емтихан тапсырмаларын жиынтық бағалау рубрикаторы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий**  | **«Өте жақсы»**  20-25 %  | **«Жақсы»** 15-20%   | **«Қанағаттанарлық»** 10-15% | **«Қанағаттанарлықсыз»** 0-10% |
| **Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алуы, сұхбат құруға, пікірталастарға қатысуға, түйінді ой айта білуге қабілетті болуы**  | Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алу, сұхбат құру, пікірталастарға қатысу, екіжақты көзқарастарға талдау жасап, түйінді ой айта білу.  | Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алу, сұхбат құру, пікірталастарға қатысу, түйінді ой айта білу | Кез келген тақырыпта сөйлеп және сауатты жаза алу, сұхбат құру, шектеулі пікірталастарға қатысу, өз ойын қарапайым жеткізеалу | Кез келген тақырыпта еркін сөйлеп және сауатты жаза алмау, сұхбат құруға, пікірталастарға қатыса алмау. |
| **Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, сауатты сөйлем құрастыра алуы** | Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, орфографиялық нормаларға сәйкес құрмалас сөйлемдерді сауаттықұрастыра алу | Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, құрмалас сөйлемдерді сауаттықұрастыра алу | Грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, жай сөйлемдер құрастыра алу. | Грамматикалық құрылымдарды дұрыс пайдалана алмау, жай сөйлемдер құрастыра алмау. |
| **Түрлі тақырыпта мәтін құрастыра алу, мәтіннің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін ажырата білуі** | Түрлі тақырыпта мәтін құрастыра алу, мәтіндерді мағыналық бөліктерге өте жақсы талдап, саралай алу, негізгі ойды тұжырымдай білу. | Түрлі тақырыпта мәтін құрастыра алу, мәтіндерді мағыналық бөліктерге жақсы талдап, саралай алу, негізгі ойды тұжырымдай білу. | Шектеулі тақырыптарда мәтін құрастыра алу, мәтіндерді мағыналық бөліктерге талдап, саралай алу. | Шектеулі тақырыптарда мәтінді нашар құрастыра алу/ құрастыра алмау, мәтіндерді мағыналық бөліктерге ажырата алмау |
| **Жағдаяттық тапсырмаларды орындай білуі** | Кез келген жағдаяттық тапсырмадан жоғары деңгейде шыға алу, мақсатына жету,тапсырманы өмірмен ұштастыра білу | Кез келген жағдаяттық тапсырмадан шыға алу, мақсатына жету,тапсырманы өмірмен ұштастыра білу | Кейбір жағдаяттық тапсырмадан шыға алу, мақсатына қиын жету | Берілген жағдаяттық тапсырмадан шыға алмау, мақсатына жете алмау. |
| **Кез келген тақырыпта эссе жазып, өз көзқарасын нақты аргументтер келтіре отырып сауатты жеткізу қабілеті** | Кез келген тақырыпта эссе жазып, субьективті ұстанымын өте жақсы жеткізе алу, эссенің құрылымын сақтау, айтылған ойлары дәйекті болу | Кез келген тақырыпта эссе жазып, субьективті ұстанымын жақсы жеткізе білу, эссенің құрылымын сақтау, айтылған ойлары дәйекті болу | Кез келген тақырыпта эссе жазып, субьективті ұстанымын жеткізе алу, эссенің құрылымын сақтау. | Берілген тақырыпта эссе жазып, бірақ субьективті ұстанымын жеткізе алмау, эссенің құрылымын сақтамау, өз көзқарасын дәлелдей алмау. |